

**РАССМОТРЕНО**  
Педагогический совет

Протокол № \_\_\_\_\_

от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МАОУ СОШ № 25  
им.70-летия нефти Татарстана  
\_\_\_\_\_ Г.Н. Сагдиева



**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ФОП НОО**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя  
общеобразовательная школа № 25 им.70-летия нефти Татарстана»  
г. Альметьевска Республики Татарстан

г. Альметьевск 2024

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФООП НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого в МБОУ СОШ № 25 им.70-летия нефти Татарстана.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

-  Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
-  Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”;
-  Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”;
-  Письмо Минпросвещения России от 11.11.2021г. №03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебном году»;
-  Письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 № АЗ-11303 «О направлении методических рекомендаций», Санитарные правила Роспотребнадзора СП 2.4. 3648-20
-  Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования";
-  Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования";
-  Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования";
-  Устава школы;
-  Образовательной программы НОО, СОО, ООО.

Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ № 25 им.70-летия нефти Татарстана осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоры, студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другое.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

**Основными задачами** организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение

договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При выборе направлений и отборе содержания обучения МБОУ СОШ № 25 им.70-летия нефти Татарстана учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона.

Общий объем внеурочной деятельности в МБОУ СОШ № 25 им.70-летия нефти Татарстана не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам

С учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы в МБОУ СОШ № 25 им.70-летия нефти Татарстана реализуются следующие **направления внеурочной деятельности**.

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных

современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.
7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).

ЦДЮТ	СЮТ	Городские библиотеки
Кванториум	Краеведческий музей	Сфера
ДЮСШ	Драматический театр	и т.д.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и другие).

### Ожидаемые результаты внеурочной деятельности обучающихся:

<b>Личностные</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✗ готовность и способность к саморазвитию;</li><li>✗ сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;</li><li>✗ сформированность основ гражданской идентичности</li></ul>
<b>Предметные</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✗ получение нового знания и опыта его применения.</li></ul>
<b>Метапредметные</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✗ освоение универсальных учебных действий;</li><li>✗ овладение ключевыми компетенциями</li></ul>

Воспитательный эффект внеурочной деятельности. Все виды внеурочной деятельности обучающихся ориентированы на достижение воспитательных результатов. Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности. Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

В процессе реализации Программы произойдет:

-  внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
-  улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
-  укрепление здоровья воспитанников;
-  развитие творческой активности каждого школьника.

Направление внеурочной деятельности	Курс	Целевая аудитория / количество часов в неделю ФОП НОО			
		1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
<b>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»</b>					
Ценностное развитие Коммуникативная деятельность Интеллектуальные марафоны Проектно-исследовательская деятельность	Разговор о важном	1	1	1	1
<b>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся</b>					
Коммуникативная деятельность Интеллектуальные марафоны Проектно-исследовательская деятельность	«Читаем, считаем, наблюдаем»	1	1	1	1
<b>Занятия по формированию профориентационных интересов и потребностей</b>					
Коммуникативная деятельность Проектно-исследовательская деятельность Интеллектуальные марафоны	«Все профессии важны»	1	1	1	1
<b>Занятия по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся</b>					
Проектно-исследовательская деятельность	«Учимся рассказывать и сочинять»			1	
Проектно-исследовательская деятельность Художественно-эстетическая творческая	Занимательные факты о культуре Татарстана				1
Учение с увлечением	«Путешествуем в мир слов: исследуем и познаём»		1		
Художественно-эстетическая творческая	Волшебство ИЗО	1			
<b>Занятия, направленные на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической. поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия</b>					
Коммуникативная деятельность Интеллектуальные марафоны	Тропинка к своему Я/ Психологическая азбука	1	1	1	1
<b>Занятия, направленные на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия</b>					
Коммуникативная деятельность Информационная культура Интеллектуальные марафоны Проектно-исследовательская деятельность Спортивно-оздоровительная деятельность	Воспитательные мероприятия	1	1	1	1
	Орлята России	1	1	1	1
	ГТО	1	1	1	1
<b>ИТОГО</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
<b>Формы организации</b>					
Классный час, круглый стол, проблемная дискуссия, лекция, работа с историческими документами, литературная гостиная, образовательный квиз, конкурсы, встречи, викторина, творческие мастерские, целевые прогулки, ролевые игры, наблюдения, опыты	Интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы, обсуждения, дискуссии, мозговые штурмы, научно- практические конференции, олимпиады	Акции, мероприятия, конкурсы, соревнования, сборы, слеты, фестивалей, капустники, флешмобы, театральные студии, хор, экскурсии			